



Oostvoorne, 7 juni 2017

Onderwerp: Toekomst JPS De Driehoek/OBS Mildenburg

NIEUWSBRIEF 3

Beste ouder(s)/verzorger(s) van onze leerlingen van OBS Mildenburg en JPS De Driehoek,

Aan het begin van deze Nieuwsbrief willen wij onze dank en waardering uitspreken voor de betrokkenheid van de aanwezige ouders tijdens de klankbordgroepbijeenkomsten die afgelopen weken op beide scholen hebben plaatsgevonden.

Tijdens deze bijeenkomsten hebben wij met de aanwezige ouders besproken wat zij belangrijk vinden om mee te nemen naar **de nieuwe schoolorganisatie met een nieuwe naam** en welke **nieuwe ideeën** en **nieuwe vragen** dit bij hen oproept. De nieuwe schoolorganisatie moet een organisatie worden waarin de leerlingen, ouders en leerkrachten van JPS De Driehoek en OBS Mildenburg zich kunnen gaan herkennen en vinden.

Hieronder vindt u de uitkomsten van de twee bijeenkomsten. De punten zullen aan de werkgroepen: Onderwijs inhoud en organisatie, Identiteit (burgerschap/sociaal klimaat), Huisvesting, Personeel en Financiën, Verkeer en Omgeving, PR/Comm en de Leerlingenraad van beide scholen meegegeven worden.

JPS De Driehoek	OBS Mildenburg
<p>Wat vinden we belangrijk om mee te nemen:</p> <p>Het huiskamergevoel van het gebouw</p> <p>Centrale “gezellige” hal</p> <p>Kleuren in het gebouw</p> <p>Aankleding school per thema (seizoenen)</p> <p>Groepsdoorbroken werken</p> <p>Wijze man en vrouw (mediation)</p> <p>Onderscheidende principes JPS De Driehoek</p> <p>Vieringen</p> <p>Presentaties</p> <p>Weekafsluiting</p> <p>Kringgesprek</p> <p>Afwisseling tussen werken en verwerken</p> <p>Portfolio</p> <p>Eigen ontwikkeling</p> <p>Eigen doelen stellen</p> <p>Inloopochtend</p> <p>Projecten</p> <p>Wereldoriëntatie (brede ontwikkeling stimuleren)</p> <p>Breed aanbod waaronder bijvoorbeeld kookles</p> <p>Onze leerkrachten</p> <p>Excursies buiten schoolreis om</p> <p>Klasbord</p> <p>Stamgroepen</p> <p>Deugden (zorgzaamheid, verantwoordelijkheid, respect)</p> <p>Hoekenwerk</p> <p>Fruïtdagen</p>	<p>Wat vinden we belangrijk om mee te nemen:</p> <p>Structuur:</p> <p>Dagplanning, weekplanning</p> <p>Klaarwerk, keuze vervolg</p> <p>Klassikaal (als groep starten) maar ook klas overstijgend werken zoals bijv. tutorlezen</p> <p>Snappet</p> <p>Dorpse karakter: openbaar, toegankelijk, laagdrempelig, saamhorigheid, wij-gevoel, acceptatie onderling)iedereen is welkom ongeacht afkomst e.d.)</p> <p>Natuur en techniek</p> <p>Engels vanaf kleuters</p> <p>Tradities, feesten zoals nu ook georganiseerd door de OR</p> <p>Actieve Ouderraad</p> <p>Rapportages</p> <p>Oog voor individu: hoog- en laagbloeiers</p> <p>Sociale vaardigheidstraining als vast onderdeel in het lesprogramma bijv. Kanjer</p> <p>Klassengrootte max 25 leerlingen</p> <p>Schooluitjes: gezamenlijke schoolreis + educatieve uitjes</p> <p>Huidige schooltijden</p> <p>Onze leerkrachten</p>

Nieuwsbrief 3

<p>Nieuwe ideeën:</p> <p>Inloopmomenten creëren voor ouders en kinderen om met elkaar kennis te maken op beide scholen</p> <p>Onderzoeken of het mogelijk om "klaarovers" in te zetten op de drukke verkeerspunten van het dorp</p> <p>Aandacht besteden aan praktische verkeerssituaties</p> <p>Thema hoeken/ateliers creëren binnen de school zoals muziek/theater, techniek en keuken, natuur</p> <p>Onderzoek starten naar behoefte van de invoering van een continurooster</p> <p>Aandacht besteden aan de nieuwe naam</p> <p>Goede voorbereiding op het VO</p> <p>Plusklas binnen eigen nieuwe school</p> <p>Voor-/naschoolse opvang</p> <p>Laten zien waar we voor staan en goed in zijn</p>	<p>Nieuwe ideeën:</p> <p>Moestuin</p> <p>Handenarbeid/muziek in de vorm van workshops</p> <p>Meer kleur in het gebouw</p> <p>Grote aula voor gemeenschappelijke activiteiten</p> <p>Geen combi groepen meer maar enkele groepen als basis</p> <p>Continu rooster (brede school) Na schooltijd aansluitende activiteiten</p> <p>In bovenbouw meer (gr 7 en 8) meer oriëntatie op beroepen, sprekers uitnodigen, op bezoek bij bedrijven enz.</p> <p>Meer natuur en techniek; uitbreiden van wat nu begonnen is.</p> <p>Vaker klas overstijgend werken en meer ervaringsgericht (meer doen i.p.v. alleen theorie)</p> <p>Programmeren, IT: abstract denken bevorderen</p> <p>Uitgebreidere invulling Bieb; verruiming openingstijden, meer betrokkenheid ouders. Doel : er moet meer gelezen worden</p> <p>Kleuters in apart gebouw met eigen speelplek</p> <p>PR van de school</p> <p>Aandacht voor plusleerlingen, vast onderdeel in de school, niet als aparte plusklas.</p>
--	--

Huidige invullen Werkgroepen:

Werkgroep	Ouders M	Ouders D	Leerkracht M	Leerkracht D	Verder
Onderwijs inhoud en organisatie	Lonneke Oorschot Natascha Boutkam	Nicole van Rijn Saffira Becker	Ragna Marckmann Janey Köhne Suzanne Beukema	Jeannette Ruijters Lilian Holkema Wendy Selens	Caroline Stenneken
Identiteit (burgerschap/ sociaal klimaat)	Chantal Valkenburg Geessien Kuipers	Ilona ben Ftima Daniëlle Schenk	Lia van van Marion Marloes Hijbeek	Marjon Birkhoff Rinske de Groot	Caroline Stenneken
Huisvesting	Natasja Koppenol Inge Koppenol	Marieke Baans Mieke Moriconi	Petra Dul Marloes Hijbeek Lia van Marion	Yasmin Karssen Wendy Selens Lisanne Visser	Esther de Fuijk
Personeel en Financiën			Ragna Marckman	Yasmin Karssen	Caroline Stenneken Wim Smit
Verkeer en Omgeving	Manja Dijk ?	Ingar Langendoen Ronald Bosman	Tina Speet Petra Dul	Anja Vet ?	Esther de Fuijk
PR/Comm	Inge en Natasja Koppenol	Nog niet bekend	Denise Looij Thijs Bierling	Elise Huibrechtse	Elise Huibrechtste

+ leerlingenraad beide scholen

De projectgroep bestaande uit beide MR's en Directie zullen **dinsdag 13 juni a.s.** een bijeenkomst houden om het proces tot nu toe, en de planning voor de toekomst, te bespreken.

De leerlingenraad van OBS Mildenburg en JPS De Driehoek hebben onlangs onder het toezien oog van Esther de Fuijk (locatieleider OBS Mildenburg) kennis met elkaar gemaakt. Deze eerste kennismaking heeft plaatsgevonden op JPS De Driehoek. Voor de zomervakantie zal de leerlingenraad van JPS De Driehoek nog een bezoek gaan brengen aan OBS Mildenburg. Alle leerlingen waren enthousiast en spontaan.

De leerlingen van JPS De Driehoek hebben vol trots hun school laten zien aan de leerlingen van OBS De Mildenburg. Ze hebben verteld en laten zien hoe het er op JPS De Driehoek aan toe gaat. Bij het volgende bezoek is het de beurt aan de leerlingen van OBS Mildenburg.

Wat gaan we nog doen tot aan de grote vakantie?:

- De projectgroepvergadering (dinsdag 13 juni a.s)
- De Leerlingenraadbijeenkomst;
- Werkgroepbijeenkomst(en) (eerste kennismaking, werkwijze, doelstelling en data).

We vertrouwen er op u met deze nieuwsbrief weer zo goed mogelijk op de hoogte te hebben gesteld. Mochten er toch nog vragen en/of opmerkingen zijn dan horen wij dit uiteraard graag van u.

Met vriendelijk groet,

Team JPS De Driehoek
Team OBS Mildenburg
Directie
MR's en
Projectleider