

OBS Mildenburg
Oostvoorne

Leerlingtevredenheidspeiling Basisonderwijs 2009



Haarlem, november 2009

Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

website: www.scholenmetsucces.nl

e-mail: info@scholenmetsucces.nl

tel: 023 534 11 58

fax: 023 534 59 00

OBS Mildenburg Oostvoorne

Leerlingtevredenheidspeiling Basisonderwijs 2009

INHOUD:

Inleiding	5
Verklaring termen en begrippen	7
Samenvatting	8
Resultaten	12

Bijlage: Vragenlijst

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Leerlingtevredenheidspelling 2009 (LTP2009). De tevredenheidspelling wordt gehouden bij een groot aantal scholen in Nederland in verschillende steden. Uit deze scholen is een referentiegroep samengesteld waarmee de resultaten van uw school worden vergeleken.

Dit rapport werd automatisch gegenereerd met behulp van informatiesysteem "Succesdata" dat door Dulmers Management BV voor 'Scholen met Succes' is ontwikkeld.

'Scholen met Succes' is een integraal programma dat gericht is op het creëren van kwaliteitsbewustzijn en klantgerichtheid in het onderwijs. Het programma bestaat uit drie modules:

- Module Markt en Maatschappij voor onderzoek en analyse van de positie van uw school.
- Module Mens en Missie voor inspiratie en motivatie in uw organisatie.
- Module Middelen en Methodes voor markt- en klantgerichte communicatie en presentatie.

De tevredenheidspelling, waarvan dit rapport de resultaten geeft, is onderdeel van de module "Markt en Maatschappij". Meer informatie over de modules van het programma vindt u op onze website: www.scholenmetsucces.nl.

De tevredenheidspellingen voor ouders, leerlingen en personeel zijn ontwikkeld om een gerichte bijdrage te leveren aan:

- Het kwaliteitsbeleid van de schoolorganisatie.
- De ouderbetrokkenheid.
- De marktpositie van de school.

De peiling bestaat uit een standaardvragenlijst die door de computer verwerkt wordt tot een schoolrapport met een geschreven samenvatting/conclusie en een tabellenoverzicht van de resultaten. Hierbij wordt de school vergeleken met het landelijk gemiddelde.

Voor een uitgebreide beschrijving van de achtergronden van het onderzoek wordt verwezen naar de publicatie 'Scholen met Succes: Handleiding bij rapportage tevredenheidspelling', die als bijlage is bijgevoegd.

Veel succes!

Haarlem, 25 november 2009

Ronald Dulmers, algemeen directeur

Verklaring termen en begrippen

Referentiegroep

De resultaten van OBS Mildenburg worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in de afgelopen drie kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non response of nieuw toegevoegde vragen.

Rubriekscores

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vraagrubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubriekscores. Deze hebben geen betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen of thema. In de samenvatting worden soms twee of meer rubrieken samengevoegd tot één rubriek. Bijvoorbeeld 'Harde vakken', 'Zaakvakken' en 'Expressie/Gym' wordt: 'De lessen en de vakken'.

Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp in een rubriek, bijvoorbeeld de rubriek 'Harde vakken'.

Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de leerlingen aan de school als geheel gaven in vraag 59.

Vraagnummering

De nummering van de vragen in de rapportage en de vragenlijst is niet geheel identiek.

In de tabel hieronder vindt u een overzicht van de afwijkende nummering en als bijlage achter het rapport een exemplaar van de vragenlijst.

Tabel afwijkende nummering

Vraagnummer op de vragenlijst	Nummer in het rapport
49	50
50	49
62	65
63	66
64	67
65	68
66	69
67	70
68	71
69	72
70	73
71	62
72	63
73	64
74	75
75	76
76	74

Samenvatting

Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft OBS Mildenburg deelgenomen aan de leerlingtevredenheidspelling. De huidige referentiegroep bevat gegevens van 119413 leerlingen van 904 scholen.

Van onze school hebben 54 leerlingen de vragenlijst ingevuld, waarvan 26 uit groep 7 en 8.

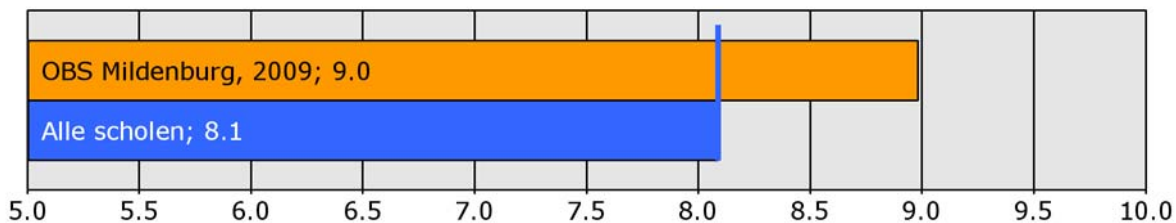
De responsegroep bestond uit 52% jongens en 48% meisjes.

Waardering en betrokkenheid

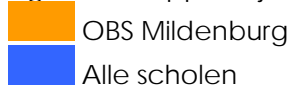
Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de leerlingen onze school waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan de school geven is 8.1. Onze school scoort gemiddeld 9.0. De waardering van de leerlingen voor onze school is daarmee 0.9 punt hoger dan het landelijk gemiddelde.

In de grafiek hieronder wordt het rapportcijfer dat de leerlingen aan onze school geven vergeleken met het rapportcijfer dat de leerlingen van de referentiegroep 'Alle scholen' aan hun school geven.



Figuur 1: 'Rapportcijfer' voor de school.



- Van de leerlingen vindt 81% dat je op onze school veel leert (landelijk is dit 78%).
- Volgens 93% zijn hun ouders tevreden over de school; 0% denkt dat hun ouders niet tevreden zijn (landelijk zijn deze percentages 78% en 4%).
- Van de leerlingen denkt 22% soms of vaak 'zat ik maar op een andere school'; 74% denkt dit bijna nooit. De landelijke percentages zijn respectievelijk 27% en 71%.

Ouderbetrokkenheid

- 39% van de ouders is actief als hulp-ouder of commissielid. Landelijk is dit percentage 39%.
- Van de ouders helpt 93% hun kind met huiswerk als zij dit willen. Dit is beter dan het landelijk gemiddelde van 88%.
- Een gesprek thuis over de gebeurtenissen op school komt bij 93% soms of vaak voor; landelijk is dit bij 86% van de leerlingen het geval.
- Van de leerlingen eet 69% vaak goed voordat ze naar school gaan; 7% van de kinderen eet 's morgens bijna nooit. Landelijk zijn deze gemiddelden respectievelijk 69% en 7%.
- 28% van de leerlingen gaat naar eigen zeggen door de week voor 8 uur naar bed. Landelijk is dit 18%.

Oordeel van de leerlingen

In deze paragraaf wordt de tevredenheid van de leerlingen over het betreffende onderwerp weergegeven met een waarde op een schaal van 1 tot en met 3.

De lessen en de vakken (rubriek 2,3,4)

Van de leervakken vinden de leerlingen van onze school Werken met de computer het allerleukst (scoort met 2.77 de hoogste gemiddelde waardering). Ook hoog scoren de volgende vakken of werkvormen: Samenwerken (2.74) en Het vak biologie (2.62).

Duidelijk minder enthousiast zijn de leerlingen over Het vak geschiedenis en Godsdienstles/Levensbeschouwing (met de laagste gemiddelden van respectievelijk 2.11 en 2.15).

Van de vormende vakken vinden de leerlingen Tekenen het leukst (Gemiddelde waardering van 2.98).

De groep en de klas (rubriek 5,6)

Het grootste deel van de leerlingen, namelijk 94%, heeft het behoorlijk tot goed naar de zin in zijn of haar groep. Van de leerlingen geeft 67% aan dat ze veel vriendjes en vriendinnetjes op school hebben.

Ten aanzien van de sfeer in de klas scoort 'Duidelijkheid regels' de hoogste gemiddelde waardering met 2.72. Het meest kritisch zijn de leerlingen over de 'Rust in de klas'; dit scoort een gemiddelde waardering van 1.91.

Welbevinden (rubriek 7,11)

Van al onze leerlingen geeft 69% aan met plezier naar school te gaan; 26% antwoordt 'gaat wel' en 6% vindt schoolgaan niet zo leuk. Landelijk zijn deze cijfers respectievelijk: 45%, 40% en 14%. Op de vraag of er genoeg leuke dingen op school te doen zijn antwoordt 67% 'Ja'; 28% 'gaat wel' en 4% 'niet zo'.

Ten aanzien van het pesten op school geeft 30% aan soms wel eens gepest te worden. Landelijk is dit 28%. Tevens geeft 30% aan soms zelf wel eens te pesten. Landelijk is dit 23%.

De juf of meester (rubriek 8,9)

Als de leerlingen om een oordeel over de eigen juf of meester wordt gevraagd, geeft 100% aan dat deze best aardig is; 98% vindt dat de juf/meester behoorlijk goed kan uitleggen en 30% vindt hem of haar best wel streng. Ook vindt 94% van de leerlingen dat de juf of meester over het algemeen helpt als dat nodig is en doorgaans extra opdrachten geeft als je snel klaar bent (81% vindt dat hij/zij dat soms tot vaak doet).

De school (rubriek 10)

Ten aanzien van het schoolgebouw en het schoolplein zijn de leerlingen het meest enthousiast over Inrichting van de school en Uiterlijk van de school; de gemiddelde waarderingsscores zijn respectievelijk 2.61 en 2.60.

Het meest kritisch zijn de leerlingen over Veiligheid van de weg naar school (2.30) en over Aantrekkelijkheid schoolplein (2.34).

Hobby's en vrije tijd (rubriek 13,14)

Als de leerlingen thuis zijn leest 31% van onze leerlingen vaak een boek, 43% kijkt vaak televisie en 41% speelt vaak computerspelletjes. Landelijk is dat respectievelijk 39%, 55% en 44%.

De computer wordt door 59% van onze leerlingen thuis ook voor schoolwerk gebruikt. Landelijk is dit 63%. Internet wordt door 89% van onze leerlingen soms tot vaak gebruikt. Landelijk is dit 88%.

In hun vrije tijd speelt 48% van onze leerlingen vaak buiten; 94% is lid van een sportclub en 56% is lid van een andere club of vereniging. Landelijk is dit respectievelijk 65%, 77% en 51%.

Overzicht tevredenheidscijfers

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de tevredenheidscijfers voor de rubrieken waarover aan de leerlingen vragen zijn gesteld. De waardes in de tabel zijn van een 1 tot 3 schaal omgewerkt naar de meer gebruikelijke 1 tot 10 schaal.

Figuur 2

Vraag rubriek	Onze school	Vorige peiling	Referentiegroep
Moeilijkheidsgraad	7.6	-	8.1
Harde vakken	7.6	-	7.3
Zaakvakken	6.9	-	6.2
Expressievakken/gymnastiek	9.2	-	9.2
De groep	7.5	-	7.6
De klas	7.3	-	7.4
Omgang van leerlingen onderling	7.3	-	7.2
Contact van de docent met leerlingen	9.2	-	8.7
Feedback/ ondersteuning door docent	7.4	-	7.4
Schoolgebouw en omgeving	7.5	-	7.1

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In de onderstaande Top 10 tabel wordt onder pluspunten een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door veel leerlingen positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat tevreden over het betreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarover veel leerlingen ontevreden zijn, met daarachter het bijbehorende percentage.

Figuur 3

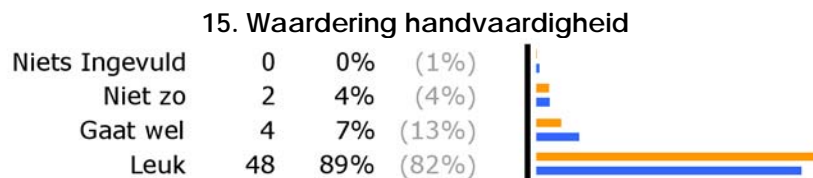
Pluspunten van onze school	Verbeterpunten voor onze school
1. Tekenen (96%)	Zitplaats in de klas (54%)
2. Mate waarin leerkracht aardig is (93%)	Rust in de klas (39%)
3. Oudertevredenheid (93%)	Inval andere leerkracht (31%)
4. Handvaardigheid/knutselen (89%)	Het vak geschiedenis (28%)
5. Excursies (87%)	Het overblijven (28%)
6. Mate waarin leerkracht luistert (87%)	Zelfstandig werken (20%)
7. Moeilijkheidsgraad computerwerk (81%)	Het vak aardrijkskunde (20%)
8. Werken met de computer (81%)	Mate van ruzie in de groep (20%)
9. Leert veel op school (81%)	Godsdienstles/Levensbeschouwing (19%)
10. Welbevinden in de groep (80%)	Extra opdrachten bij snel werken (17%)

Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de resultaten van de enquête weergegeven per vraag. Op pagina 7 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

1. Percentages



In bovenstaande voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar).
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal leerlingen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'OBS Mildenburg'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'OBS Mildenburg' (54 leerlingen ondervraagd).
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen' (119413 leerlingen ondervraagd).
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'OBS Mildenburg'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.

2. Scores



Vergelijking van gemiddelde scores:

- Bij de vergelijking van de gemiddelde waarden van de antwoorden wordt gebruik gemaakt van een driepuntsschaal.
- De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.


Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staat de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

Gespiegelde vragen

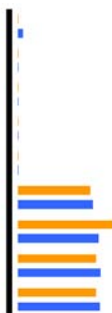
Een aantal vragen, namelijk 3-5, 28-33, 43, 54, 58 en 60 zijn gespiegeld weergegeven in het resultatenoverzicht waarin een vergelijking met de referentiegroepen plaatsvindt. Op die manier wordt aan een negatieve vraag (bijvoorbeeld vraag 28: Voel je je wel eens alleen op school?) een positieve score verbonden. Dat wil zeggen dat, net als bij de andere vragen, een hoge score gunstig is voor de school.

Rubriek 0: Algemeen**1. Ben je een jongen of een meisje?**

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)	
jongen	28	52%	(49%)	
meisje	26	48%	(50%)	


2. In welke groep zit je?

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)	
groep 1	0	0%	(0%)	
groep 2	0	0%	(0%)	
groep 3	0	0%	(0%)	
groep 4	0	0%	(0%)	
groep 5	12	22%	(23%)	
groep 6	16	30%	(25%)	
groep 7	13	24%	(25%)	
groep 8	13	24%	(25%)	



Rubriek 1: Moeilijkheidsgraad

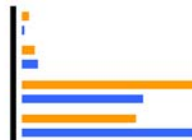
3. Moeilijkheidsgraad rekenen

Niet ingevuld	0	0%	(0%)
Moeilijk	6	11%	(9%)
Beetje	30	56%	(45%)
Niet zo	18	33%	(46%)



4. Moeilijkheidsgraad taal

Niet ingevuld	1	2%	(0%)
Moeilijk	2	4%	(5%)
Beetje	32	59%	(37%)
Niet zo	19	35%	(57%)



5. Moeilijkheidsgraad computerwerk

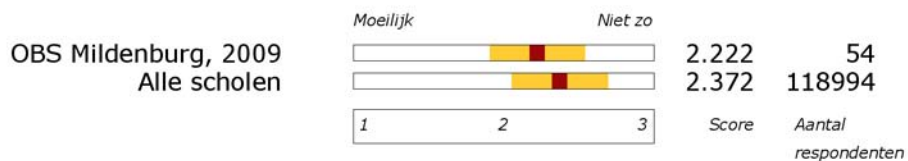
Niet ingevuld	2	4%	(1%)
Moeilijk	0	0%	(2%)
Beetje	8	15%	(14%)
Niet zo	44	81%	(84%)



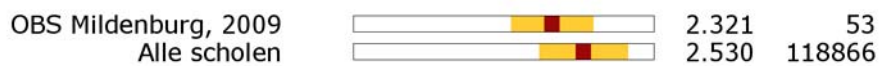
Legenda		Antwoorden OBS Mildenburg	Percentage OBS Mildenburg	Percentage Alle scholen
■	Onze school			
■	Alle scholen			

Rubriek 1: Moeilijkheidsgraad

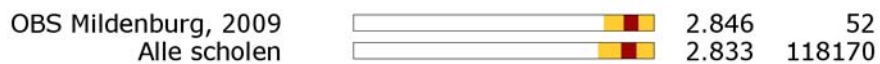
3. Moeilijkheidsgraad rekenen *



4. Moeilijkheidsgraad taal *



5. Moeilijkheidsgraad computerwerk *



* gespiegelde vraag; zie inleiding resultatenoverzicht

Rubriek 2. Harde vakken

6. Waardering rekenen

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	6	11%	(16%)
Gaat wel	19	35%	(45%)
Leuk	29	54%	(38%)



7. Waardering taal

Niets Ingevuld	1	2%	(1%)
Niet zo	5	9%	(21%)
Gaat wel	29	54%	(49%)
Leuk	19	35%	(29%)



8. Waardering computerwerk

Niets Ingevuld	1	2%	(1%)
Niet zo	3	6%	(4%)
Gaat wel	6	11%	(15%)
Leuk	44	81%	(81%)



9. Waardering samenwerken

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	1	2%	(3%)
Gaat wel	12	22%	(21%)
Leuk	41	76%	(75%)



10. Waardering zelfstandig werken

Niets Ingevuld	1	2%	(1%)
Niet zo	11	20%	(14%)
Gaat wel	22	41%	(47%)
Leuk	20	37%	(38%)

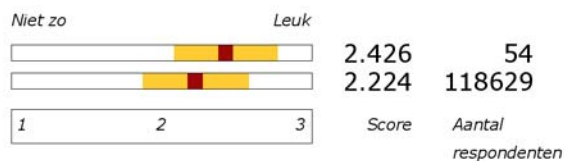


<u>Legenda</u>		Antwoorden OBS Mildenburg	Percentage OBS Mildenburg	Percentage Alle scholen
	Onze school			
	Alle scholen			

Rubriek 2. Harde vakken

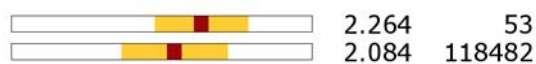
6. Waardering rekenen

OBS Mildenburg, 2009
Alle scholen



7. Waardering taal

OBS Mildenburg, 2009
Alle scholen



8. Waardering computerwerk

OBS Mildenburg, 2009
Alle scholen



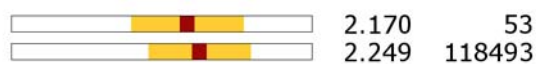
9. Waardering samenwerken

OBS Mildenburg, 2009
Alle scholen



10. Waardering zelfstandig werken

OBS Mildenburg, 2009
Alle scholen



Rubriek 3. Zaakvakken

11. Waardering geschiedenis

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	15	28%	(28%)
Gaat wel	18	33%	(34%)
Leuk	21	39%	(37%)



12. Waardering aardrijkskunde en topografie

Niets Ingevuld	1	2%	(1%)
Niet zo	11	20%	(23%)
Gaat wel	13	24%	(39%)
Leuk	29	54%	(37%)



13. Waardering natuur en biologie

Niets Ingevuld	1	2%	(4%)
Niet zo	5	9%	(19%)
Gaat wel	10	19%	(36%)
Leuk	38	70%	(41%)



14. Waardering levensbeschou.wmg en godsdienst

Niets Ingevuld	14	26%	(32%)
Niet zo	10	19%	(16%)
Gaat wel	14	26%	(27%)
Leuk	16	30%	(26%)



<u>Legenda</u>		Antwoorden OBS Mildenburg	Percentage OBS Mildenburg	Percentage Alle scholen
■	Onze school			
■	Alle scholen			

Rubriek 3. Zaakvakken

11. Waardering geschiedenis

	Niet zo	Leuk		
OBS Mildenburg, 2009			2.111	53
Alle scholen			2.089	118072
	1	2	3	Score Aantal respondenten

12. Waardering aardrijkskunde en topografie

OBS Mildenburg, 2009		2.340	53
Alle scholen		2.144	117737

13. Waardering natuur en biologie

OBS Mildenburg, 2009		2.623	53
Alle scholen		2.227	114963

14. Waardering levensbeschouw.vmg en godsdienst

OBS Mildenburg, 2009		2.150	40
Alle scholen		2.143	81407

Rubriek 4. Expressievakken / Gymnastiek

15. Waardering handvaardigheid

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	2	4%	(4%)
Gaat wel	4	7%	(13%)
Leuk	48	89%	(82%)



16. Waardering tekenen

Niets Ingevuld	1	2%	(1%)
Niet zo	0	0%	(4%)
Gaat wel	1	2%	(15%)
Leuk	52	96%	(80%)



17. Waardering gymnastiekles

Niets Ingevuld	1	2%	(1%)
Niet zo	7	13%	(2%)
Gaat wel	7	13%	(10%)
Leuk	39	72%	(87%)



18. Waardering uitstapjes met de klas

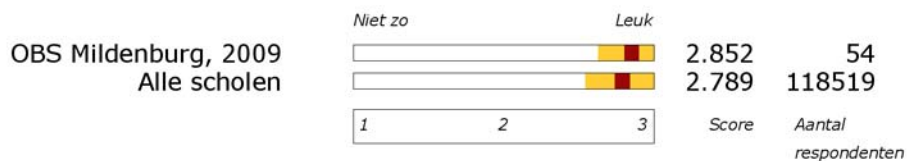
Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	0	0%	(1%)
Gaat wel	7	13%	(9%)
Leuk	47	87%	(89%)



Legenda		Antwoorden OBS Mildenburg	Percentage OBS Mildenburg	Percentage Alle scholen
■	Onze school			
■	Alle scholen			

Rubriek 4. Expressievakken / Gymnastiek

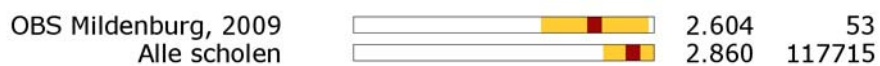
15. Waardering handvaardigheid



16. Waardering tekenen



17. Waardering gymnastiekles



18. Waardering uitstapjes met de klas



Rubriek 5. De Groep

19. Waardering tafelgenootjes

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	3	6%	(10%)
Gaat wel	9	17%	(31%)
Ja	42	78%	(58%)



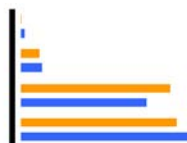
20. Liever andere plek

Niet ingevuld	1	2%	(1%)
Ja	29	54%	(41%)
Gaat wel	8	15%	(22%)
Niet zo	16	30%	(36%)



21. Vindt jongens aardig

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	3	6%	(6%)
Gaat wel	25	46%	(39%)
Ja	26	48%	(54%)



22. Vindt meisjes aardig

Niets Ingevuld	2	4%	(1%)
Niet zo	6	11%	(6%)
Gaat wel	19	35%	(34%)
Ja	27	50%	(59%)



23. Naar de zin in groep



Niets Ingevuld	2	4%	(1%)
Niet zo	1	2%	(4%)
Gaat wel	8	15%	(20%)
Ja	43	80%	(75%)



24. Veel schoolvriendjes/vriendinnen

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	6	11%	(6%)
Gaat wel	12	22%	(20%)
Ja	36	67%	(72%)



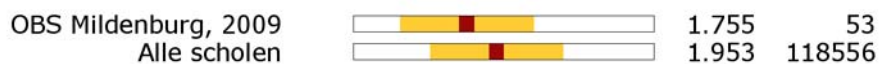
Legenda		Antwoorden OBS Mildenburg	Percentage OBS Mildenburg	Percentage Alle scholen
	Onze school			
	Alle scholen			

Rubriek 5. De Groep

19. Waardering tafelgenootjes



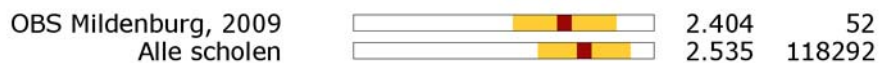
20. Liever andere plek



21. Vindt jongens aardig



22. Vindt meisjes aardig



23. Naar de zin in groep



24. Veel schoolvriendjes/vriendinnen



Rubriek 6. De Klas

25. Vindt klaslokaal gezellig

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	5	9%	(8%)
Gaat wel	13	24%	(32%)
Ja	36	67%	(59%)



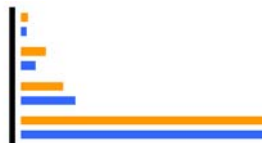
26. Vindt het rustig in de klas



Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	21	39%	(24%)
Gaat wel	17	31%	(49%)
Ja	16	30%	(25%)



27. Duidelijkheid regels

Niets Ingevuld	1	2%	(1%)
Niet zo	4	7%	(4%)
Gaat wel	7	13%	(17%)
Ja	42	78%	(78%)



Legenda		Antwoorden OBS Mildenburg	Percentage OBS Mildenburg	Percentage Alle scholen
	Onze school			
	Alle scholen			

Rubriek 6. De Klas

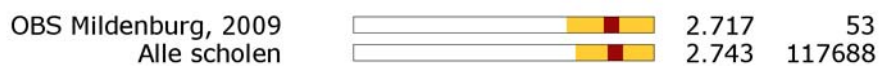
25. Vindt klaslokaal gezellig



26. Vindt het rustig in de klas



27. Duidelijkheid regels



Rubriek 7. Omgang van de leerlingen onderling

28. Voelt zich alleen op school

Niet ingevuld	1	2%	(1%)
Vaak	3	6%	(5%)
Soms	20	37%	(30%)
(Bijna) nooit	30	56%	(64%)



29. Ruzie in de groep

Niet ingevuld	1	2%	(1%)
Vaak	11	20%	(17%)
Soms	31	57%	(62%)
(Bijna) nooit	11	20%	(20%)



30. Wordt gepest

Niet ingevuld	0	0%	(1%)
Vaak	7	13%	(6%)
Soms	16	30%	(28%)
(Bijna) nooit	31	57%	(64%)



31. Andere kinderen worden gepest

Niet ingevuld	1	2%	(1%)
Vaak	7	13%	(12%)
Soms	31	57%	(63%)
(Bijna) nooit	15	28%	(24%)



32. Pest zelf wel eens

Niet ingevuld	3	6%	(2%)
Vaak	0	0%	(2%)
Soms	16	30%	(23%)
(Bijna) nooit	35	65%	(74%)



33. Verveelt zich

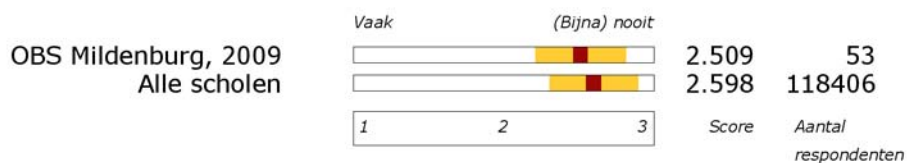
Niet ingevuld	0	0%	(1%)
Vaak	3	6%	(13%)
Soms	16	30%	(52%)
(Bijna) nooit	35	65%	(34%)



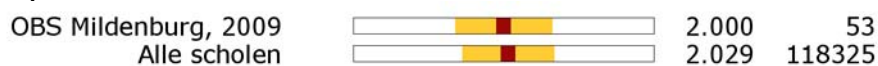
Legenda		Antwoorden OBS Mildenburg	Percentage OBS Mildenburg	Percentage Alle scholen
■	Onze school			
■	Alle scholen			

Rubriek 7. Omgang van de leerlingen onderling

28. Voelt zich alleen op school *



29. Ruzie in de groep *



30. Wordt gepest *



31. Andere kinderen worden gepest *



32. Pest zelf wel eens *



33. Verveelt zich *



* gespiegelde vraag; zie inleiding resultatenoverzicht

Rubriek 8. De Juf of Meester

34. Juf/meester is aardig

Niets Ingevuld	0	0%	(0%)
Niet zo	0	0%	(3%)
Gaat wel	4	7%	(19%)
Ja	50	93%	(77%)



35. Juf/meester legt goed uit

Niets Ingevuld	0	0%	(0%)
Niet zo	1	2%	(2%)
Gaat wel	11	20%	(20%)
Ja	42	78%	(78%)



36. Juf/meester luistert goed

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	0	0%	(4%)
Gaat wel	7	13%	(24%)
Ja	47	87%	(71%)



37. Juf/meester laat je uitspreken

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	3	6%	(5%)
Gaat wel	9	17%	(21%)
Ja	42	78%	(74%)



38. Juf/meester streng

Niets Ingevuld	2	4%	(1%)
Niet zo	36	67%	(42%)
Gaat wel	12	22%	(45%)
Ja	4	7%	(12%)



<u>Legenda</u>		Antwoorden OBS Mildenburg	Percentage OBS Mildenburg	Percentage Alle scholen
	Onze school			
	Alle scholen			

Rubriek 8. De Juf of Meester

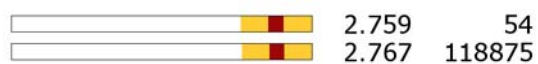
34. Juf/meester is aardig

OBS Mildenburg, 2009
Alle scholen



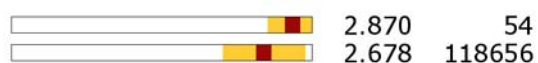
35. Juf/meester legt goed uit

OBS Mildenburg, 2009
Alle scholen



36. Juf/meester luistert goed

OBS Mildenburg, 2009
Alle scholen



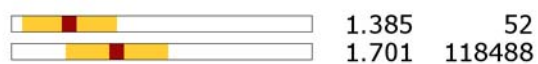
37. Juf/meester laat je uitspreken

OBS Mildenburg, 2009
Alle scholen



38. Juf/meester streng

OBS Mildenburg, 2009
Alle scholen



Rubriek 9. Contact van de docent met de leerlingen.

39. Juf/meester biedt hulp

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
(Bijna) nooit	3	6%	(3%)
Soms	18	33%	(30%)
Vaak	33	61%	(66%)



40. Extra opdrachten

Niets Ingevuld	1	2%	(1%)
(Bijna) nooit	9	17%	(20%)
Soms	33	61%	(46%)
Vaak	11	20%	(33%)



41. Juf/meester ziet dat je je best doet

Niets Ingevuld	2	4%	(1%)
(Bijna) nooit	3	6%	(4%)
Soms	20	37%	(40%)
Vaak	29	54%	(54%)



42. Juf/meester pakt pestkoppen aan

Niets Ingevuld	2	4%	(1%)
(Bijna) nooit	6	11%	(6%)
Soms	8	15%	(30%)
Vaak	38	70%	(62%)



43. Krijgt schuld voor niets

Niet ingevuld	1	2%	(2%)
Vaak	4	7%	(7%)
Soms	16	30%	(33%)
(Bijna) nooit	33	61%	(58%)



44. Vertelt leerkracht problemen

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
(Bijna) nooit	9	17%	(17%)
Soms	18	33%	(50%)
Vaak	27	50%	(32%)



Legenda		Antwoorden OBS Mildenburg	Percentage OBS Mildenburg	Percentage Alle scholen
■	Onze school			
■	Alle scholen			

Rubriek 9. Contact van de docent met de leerlingen.

39. Juf/meester biedt hulp

	(Bijna) nooit	vaak	Score	Aantal respondenten
OBS Mildenburg, 2009			2.556	54
Alle scholen			2.636	118588
	1	2	3	

40. Extra opdrachten

OBS Mildenburg, 2009		2.038	53
Alle scholen		2.131	118490

41. Juf/meester ziet dat je je best doet

OBS Mildenburg, 2009		2.500	52
Alle scholen		2.505	118357

42. Juf/meester pakt pestkoppen aan

OBS Mildenburg, 2009		2.615	52
Alle scholen		2.565	117753

43. Krijgt schuld voor niets *

OBS Mildenburg, 2009		2.547	53
Alle scholen		2.512	117541

44. Vertelt leerkracht problemen

OBS Mildenburg, 2009		2.333	54
Alle scholen		2.145	117585

* gespiegelde vraag; zie inleiding resultatenoverzicht

Rubriek 10. De School

45. Schoolgebouw van binnen mooi

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	1	2%	(11%)
Gaat wel	19	35%	(40%)
Ja	34	63%	(49%)



46. Schoolgebouw van buiten mooi

Niets Ingevuld	2	4%	(1%)
Niet zo	3	6%	(17%)
Gaat wel	15	28%	(39%)
Ja	34	63%	(43%)



47. Hygiëne op school

Niets Ingevuld	1	2%	(1%)
Niet zo	5	9%	(10%)
Gaat wel	25	46%	(42%)
Ja	23	43%	(47%)



48. Aantrekkelijkheid van schoolplein

Niets Ingevuld	1	2%	(1%)
Niet zo	6	11%	(17%)
Gaat wel	23	43%	(32%)
Ja	24	44%	(50%)



49. Veiligheid van de weg naar school

Niets Ingevuld	1	2%	(1%)
Niet zo	8	15%	(11%)
Gaat wel	21	39%	(33%)
Ja	24	44%	(55%)



<u>Legenda</u>		Antwoorden OBS Mildenburg	Percentage OBS Mildenburg	Percentage Alle scholen
	Onze school			
	Alle scholen			

Rubriek 10. De School

45. Schoolgebouw van binnen mooi

	Niet zo	Ja	Score	Aantal respondenten
OBS Mildenburg, 2009			2.611	54
Alle scholen			2.377	118801
	1	2	3	

46. Schoolgebouw van buiten mooi

OBS Mildenburg, 2009		2.596	52
Alle scholen		2.260	118712

47. Hygiëne op school

OBS Mildenburg, 2009		2.340	53
Alle scholen		2.371	118492

48. Aantrekkelijkheid van schoolplein

OBS Mildenburg, 2009		2.340	53
Alle scholen		2.339	118474

49. Veiligheid van de weg naar school

OBS Mildenburg, 2009		2.302	53
Alle scholen		2.448	118308

Rubriek 11. Welbevinden op School

50. Vindt speelkwartier leuk

Niets Ingevuld	3	6%	(1%)
Niet zo	4	7%	(7%)
Gaat wel	19	35%	(24%)
Ja	28	52%	(68%)



51. Leuke dingen op school

Niets Ingevuld	1	2%	(1%)
Niet zo	2	4%	(9%)
Gaat wel	15	28%	(32%)
Ja	36	67%	(58%)



52. Vindt overblijven leuk

Niets Ingevuld	1	2%	(14%)
Niet zo	15	28%	(30%)
Gaat wel	17	31%	(25%)
Ja	21	39%	(31%)



53. Inval leerkrachten

Niets Ingevuld	1	2%	(1%)
Niet zo	17	31%	(21%)
Gaat wel	20	37%	(43%)
Ja	16	30%	(35%)



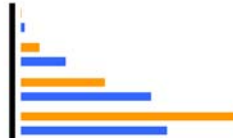
54. Vaak moe op school



Niet ingevuld	1	2%	(1%)
Ja	6	11%	(15%)
Gaat wel	12	22%	(33%)
Niet zo	35	65%	(52%)



55. Vindt schoolgaan leuk

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	3	6%	(14%)
Gaat wel	14	26%	(40%)
Ja	37	69%	(45%)



Legenda		Antwoorden OBS Mildenburg	Percentage OBS Mildenburg	Percentage Alle scholen
	Onze school			
	Alle scholen			

Rubriek 11. Welbevinden op School

50. Vindt speelkwartier leuk



51. Leuke dingen op school



52. Vindt overblijven leuk



53. Inval leerkrachten



54. Vaak moe op school *



55. Vindt schoolgaan leuk



* gespiegelde vraag; zie inleiding resultatenoverzicht

Rubriek 12. Algemene Tevredenheid

56. Leert veel op school

Niets Ingevuld	1	2%	(1%)
Niet zo	3	6%	(3%)
Gaat wel	6	11%	(18%)
Ja	44	81%	(78%)



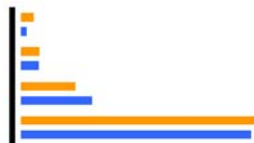
57. Oudertevredenheid

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Niet zo	0	0%	(4%)
Gaat wel	4	7%	(16%)
Ja	50	93%	(78%)



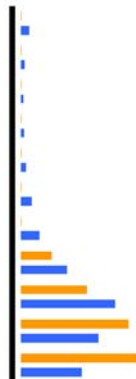
58. Wil naar andere school



Niet ingevuld	2	4%	(1%)
Vaak	3	6%	(5%)
Soms	9	17%	(22%)
(Bijna) nooit	40	74%	(71%)



59. Rapportcijfer

Niets ingevuld	0	0%	(2%)
Cijfer 1	0	0%	(1%)
Cijfer 2	0	0%	(0%)
Cijfer 3	0	0%	(1%)
Cijfer 4	0	0%	(1%)
Cijfer 5	0	0%	(3%)
Cijfer 6	0	0%	(5%)
Cijfer 7	5	9%	(14%)
Cijfer 8	11	20%	(29%)
Cijfer 9	18	33%	(24%)
Cijfer 10	20	37%	(19%)



Legenda	Antwoorden OBS Mildenburg	Percentage OBS Mildenburg	Percentage Alle scholen
 Onze school			
 Alle scholen			

Rubriek 12. Algemene Tevredenheid

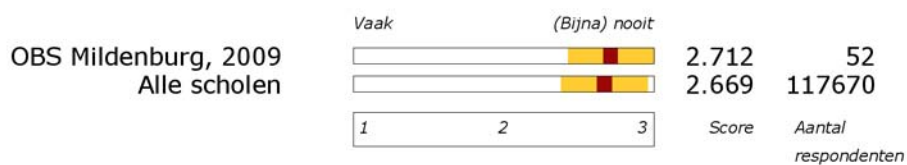
56. Leert veel op school



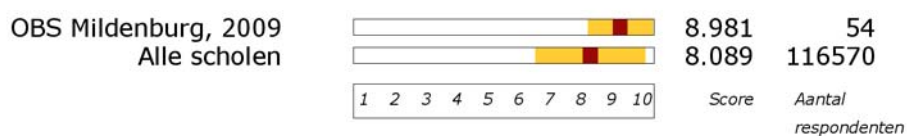
57. Oudertevredenheid



58. Wil naar andere school *



59. Rapportcijfer



* gespiegelde vraag; zie inleiding resultatenoverzicht

Rubriek 13. Interesses

60. Verveelt zich thuis

Niet ingevuld	0	0%	(1%)
Vaak	10	19%	(9%)
Soms	25	46%	(51%)
(Bijna) nooit	19	35%	(38%)



61. Speelt buiten

Niets Ingevuld	1	2%	(1%)
(Bijna) nooit	3	6%	(6%)
Soms	24	44%	(28%)
Vaak	26	48%	(65%)



62. Lid sportclub

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	3	6%	(22%)
Ja	51	94%	(77%)
Weet niet	0	0%	(0%)



63. Lid andere club/vereniging

Niets Ingevuld	1	2%	(2%)
Nee	23	43%	(48%)
Ja	30	56%	(51%)
Weet niet	0	0%	(0%)



64. Activiteiten na schooltijd

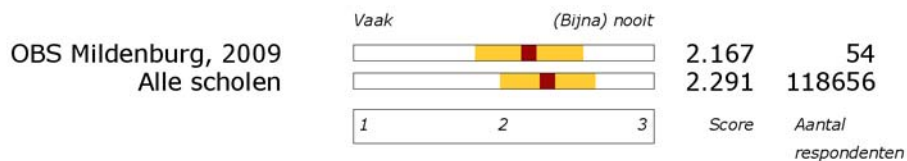
Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Buiten spelen	17	31%	(34%)
Club of vereniging	5	9%	(7%)
Computerspelletjes	5	9%	(16%)
Lezen	5	9%	(5%)
Televisie kijken	14	26%	(16%)
Iets anders	8	15%	(20%)



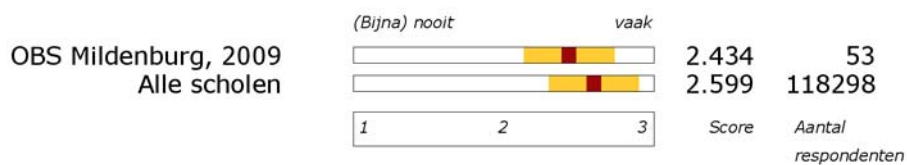
Legenda		Antwoorden OBS Mildenburg	Percentage OBS Mildenburg	Percentage Alle scholen
■	Onze school			
■	Alle scholen			

Rubriek 13. Interesses

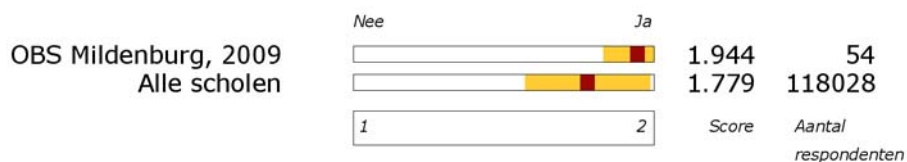
60. Verveelt zich thuis *



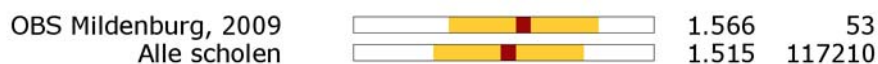
61. Speelt buiten



62. Lid sportclub



63. Lid andere club/vereniging



64. De antwoorden op deze vraag lenen zich niet voor verwerking in een waarderingsscore.
Zie voorgaande pagina.

* gespiegelde vraag; zie inleiding resultatenoverzicht

Rubriek 14. Thuis Spelen

65. Leest thuis

Niets Ingevuld	1	2%	(1%)
(Bijna) nooit	12	22%	(19%)
Soms	24	44%	(41%)
Vaak	17	31%	(39%)



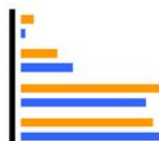
66. Televisie kijken

Niets Ingevuld	1	2%	(2%)
(Bijna) nooit	0	0%	(5%)
Soms	30	56%	(38%)
Vaak	23	43%	(55%)



67. Speelt computerspelletjes

Niets Ingevuld	2	4%	(1%)
(Bijna) nooit	6	11%	(16%)
Soms	24	44%	(39%)
Vaak	22	41%	(44%)



68. Gebruik thuiscomputer voor schoolwerk

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
(Bijna) nooit	22	41%	(35%)
Soms	20	37%	(42%)
Vaak	12	22%	(21%)



69. Gebruik thuis van internet

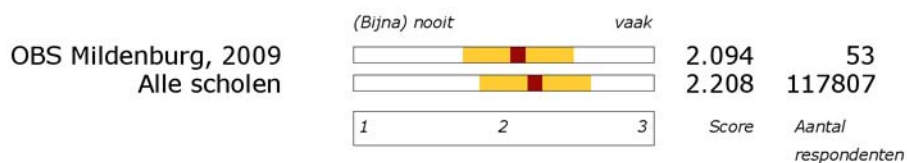
Niets Ingevuld	1	2%	(1%)
(Bijna) nooit	5	9%	(11%)
Soms	21	39%	(23%)
Vaak	27	50%	(65%)



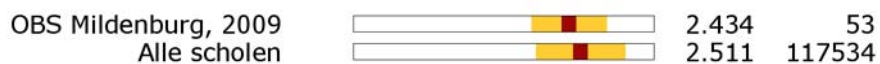
<u>Legenda</u>		Antwoorden OBS Mildenburg	Percentage OBS Mildenburg	Percentage Alle scholen
	Onze school			
	Alle scholen			

Rubriek 14. Thuis Spelen

65. Leest thuis



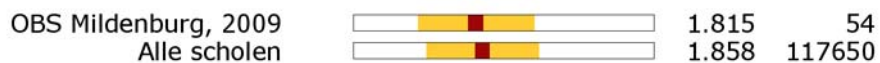
66. Televisie kijken



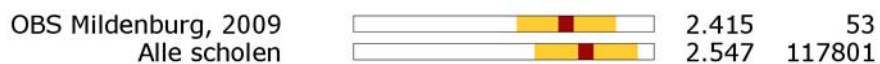
67. Speelt computerspelletjes



68. Gebruik thuiscomputer voor schoolwerk



69. Gebruik thuis van internet



Rubriek 15. Ouderbetrokkenheid

70. Praat met ouders over school

Niets Ingevuld	1	2%	(1%)
(Bijna) nooit	3	6%	(13%)
Soms	26	48%	(49%)
Vaak	24	44%	(36%)



71. Hulp bij huiswerk

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
(Bijna) nooit	4	7%	(10%)
Soms	17	31%	(31%)
Vaak	33	61%	(57%)



72. Ontbijt goed

Niets Ingevuld	2	4%	(2%)
(Bijna) nooit	4	7%	(7%)
Soms	11	20%	(22%)
Vaak	37	69%	(69%)



73. Inzet ouders op school

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Nee	33	61%	(59%)
Ja	21	39%	(39%)
Weet niet	0	0%	(0%)



74. Bedtijd door de week

Niets Ingevuld	1	2%	(1%)
Om zeven uur of eerder	1	2%	(1%)
Om acht uur of eerder	14	26%	(17%)
Om negen uur of eerder	29	54%	(50%)
Om tien uur of eerder	8	15%	(24%)
Later dan tien uur	1	2%	(7%)



Legenda	Antwoorden OBS Mildenburg	Percentage OBS Mildenburg	Percentage Alle scholen
■ Onze school			
■ Alle scholen			

Rubriek 15. Ouderbetrokkenheid

70. Praat met ouders over school

	(Bijna) nooit	vaak	Score	Aantal respondenten
OBS Mildenburg, 2009			2.396	53
Alle scholen			2.233	118127
	1	2	3	

71. Hulp bij huiswerk

OBS Mildenburg, 2009		2.537	54
Alle scholen		2.488	116547

72. Ontbijt goed

OBS Mildenburg, 2009		2.635	52
Alle scholen		2.626	117247

73. Inzet ouders op school

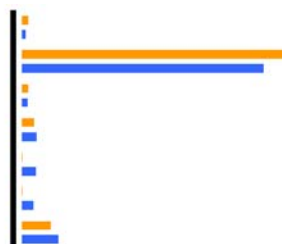
	Nee	Ja	Score	Aantal respondenten
OBS Mildenburg, 2009			1.389	54
Alle scholen			1.397	117554
	1	2		

74. De antwoorden op deze vraag lenen zich niet voor verwerking in een waarderingsscore.
Zie voorgaande pagina.

Rubriek 16. Overig

75. Herkomst Ouders

Niets Ingevuld	1	2%	(1%)
Nederlandse	48	84%	(75%)
Antilliaanse	1	2%	(2%)
Surinaamse	2	4%	(4%)
Turkse	0	0%	(4%)
Marokkaanse	0	0%	(3%)
Uit ander land	5	9%	(11%)



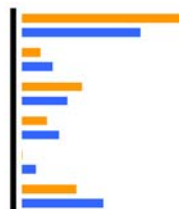
76. Taal die thuis gesproken wordt

Niets ingevuld	0	0%	(1%)
Nederlands	47	87%	(81%)
Andere taal	4	7%	(6%)
Meerdere talen even vaak	3	6%	(12%)



77. Schoolkeuze na groep 8

Niets ingevuld	28	52%	(37%)
VMBO	3	6%	(9%)
HAVO	10	19%	(14%)
VWO	4	7%	(11%)
Ander schooltype	0	0%	(4%)
Weet nog niet	9	17%	(25%)



Legenda	Antwoorden OBS Mildenburg	Percentage OBS Mildenburg	Percentage Alle scholen
■ Onze school			
■ Alle scholen			

Einde Rapportage LTP_1185_5708

Template 020309-SR